

ETYKA W NASZEJ SZKOLE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

ODBYWA SIĘ W GRUPACH MIĘDZYODDZIAŁOWYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA

Klasy I – III szkoły podstawowej w każdy wtorek na 6 lekcji **12.40 - 13.25** sala 8
Zajęcia są oparte na programie Marka Gorczyka „Chcemy być lepsi”

Klasy IV – VII szkoły podstawowej w każdy wtorek na 8 lekcji **14.30 – 15.15** sala 27
Cele i tematy oparte są na kompleksowym programie nauczania etyki „Ludzkie ścieżki” opracowanym przez A. Ziemską i Ł. Malinowskiego.

GIMNAZJUM

Klasy II-III gimnazjum w każdy poniedziałek na 7 lekcji **13 35 – 14 20** sala 15

Termin zgłoszeń: do końca października 2017, pod warunkiem, że uczeń nie ma innych obowiązkowych zajęć w tym czasie. Uczestnictwo w lekcjach etyki w następnym roku szkolnym jest możliwe po deklaracji rodzica złożonej do końca czerwca roku poprzedzającego. Deklaracja jest konieczna do zaplanowania lekcji w terminie, który umożliwia uczestnictwo w lekcji uczniów z różnych oddziałów.

Posyłając dziecko na etykę nie musicie Państwo dokonywać wyboru między etyką a religią. Uczeń (jeśli chce) może uczęszczać na oba te przedmioty.

nauczyciel prowadzący – mgr Barbara Góra

Cele i tematy oparte są na kompleksowym programie nauczania etyki „Ludzkie ścieżki” opracowanym przez A. Ziemską i Ł. Malinowskiego. Program został nagrodzony w konkursie na opracowanie programów nauczania do nowej podstawy programowej, organizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

„WSZYSTKIE ŚCIEŻKI LUDZKIEGO ETHOSU PRZECHODZĄ PRZEZ BRAMY PRAWDY,

KTÓRYCH OBCHODZIĆ NIE WOLNO” (ks. J. Tischner)

CELE I ZADANIA ETYKI W SZKOLE:

- ↑ dobro i zło, rozróżnianie pojęć;
- ↑ normy i zasady moralne jako wyznacznik funkcjonowania między ludźmi;
- ↑ pojęcie wartości, ich hierarchizacja;
- ↑ człowiek jako osoba (godność, szacunek, poczucie sprawiedliwości);
- ↑ sumienie, a oceny moralne;
- ↑ kształcenie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia;
- ↑ budowanie własnego systemu wartości;
- ↑ kształcenie umiejętności zastanowienia się, refleksji nad sobą i swoim systemem wartości;

- ↑ umiejętność obrony własnego stanowiska, stosowanie argumentacji i uczestnictwa w dialogu;
- ↑ nauczenie się sposobów realizowania swoich wartości w rzeczywistym świecie;
- ↑ wdrażanie do samokształcenia i pracy nad sobą;
- ↑ odkrywanie wartości ogólnoludzkich;
- ↑ kształcenie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji, uzasadniania wyborów i brania za nie odpowiedzialności;
- ↑ pogłębienie więzi w grupie zarówno między uczniami, jak i uczniami i nauczycielem: integracja grupy;
- ↑ pomoc w poszukiwaniu sensu życia, w poszukiwaniu swojego miejsca na ziemi;
- ↑ kształcenie samoakceptacji, tolerancji, empatii, asertywności;
- ↑ budowanie poczucia własnej wartości;
- ↑ człowiek wobec podstawowych zagadnień egzystencjalnych (narodziny, szczęście, cierpienie, śmierć);
- ↑ wskazania etyczne (moralne) religii chrześcijańskiej;
- ↑ wskazania moralne w kluczowych religiach świata;
- ↑ etyczne aspekty w relacji człowiek – przyroda;
- ↑ wartość pracy dla człowieka, aspekty etyki zawodowej;

PRZYKŁADOWE TEMATY ZAJĘĆ:

1. Prawa i obowiązki ucznia
2. Busola życia, czyli niezawodny system wartości
3. Człowiek jako osoba
4. Nasze uczucia i emocje
5. Siła emocji
6. Słowa, które ranią
7. Prawdomówność
8. Poszanowanie cudzej własności
9. Poznawanie siebie i innych
10. Przyjaźń i wrogość
11. Akcje charytatywne

12. Wolontariat
13. Praca i jej wartość dla człowieka
14. Sprawiedliwość społeczna i ekonomiczna
15. Komunikacja interpersonalna, porozumiewanie się z innymi
16. Metoda sześciu kroków rozwiązywania konfliktów
17. Wolność
18. Tolerancja, a akceptacja
19. Tolerancja innych wyznań religijnych
20. Tolerancja innych ras
21. Tolerancja innych poglądów
22. Kultura dyskusji
23. Budowanie więzi międzyludzkich
24. Etyka, a rzeczywistość szkolna
25. Empatia
26. Asertywność
27. Obiektywizm
28. Moje miejsce w rodzinie
29. Sytuacje zagrożenia
30. Wpływ człowieka na środowisko
31. Sukcesy i niepowodzenia szkolne
32. Kulturowanie tradycji
33. Wielokulturowość
34. Autorytety i wzory godne naśladowania
35. Poszanowanie zdrowia własnego i cudzego
36. Niebezpieczeństwa różnych uzależnień
37. Dezyderaty

